

ШКОЛА ЗА НЕГУ ЛЕПОТЕ

Јована Суботића 2

Београд

Критеријуми оцењивања за предмет

## **ЕКОЛОГИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

за *први* разред (недељни фонд часова - 1, годишњи фонд часова 2)

На основу резултата иницијалног тестирања формиран су следећи критеријуми оцењивања:

### **Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:**

- 1) самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене садржинске целине и информације; процењује вредност теорија, идеја и ставова;
- 2) изражава се на различите начине (усмено, писано), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију и начин презентације различитим контекстима;
- 3) континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их.

### **Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да:**

- 1) самостално тумачи сложене садржинске целине и информације;
- 2) изражава се на различите начине (усмено, писано), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију задатим контекстима;
- 3) континуирано показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује.

### **Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да:**

- 1) разуме и самостално објашњава основне појмове и везе између њих;
- 2) уме јасно да исказе одређени садржај у складу са захтевом и на одговарајући начин (усмено, писано);
- 3) показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује.

### **Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:**

- 1) познаје и разуме кључне појмове и информације и повезује их на основу задатог критеријума;

2) усвојио је одговарајућу терминологију;

3) уме јасно да искаже појединости у оквиру одређеног садржаја, држећи се основног захтева и на одговарајући начин (усмено, писано);

4) повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење.

**Оцену недовољан (1)** добија ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

Ученик који има тешкоће у учењу услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога и коме је потребна додатна подршка у образовању и васпитању, оцењује се на основу остварености циљева и стандарда постигнућа према плану индивидуализације или у току савладавања индивидуалног образовног плана.

Предметни наставник

Тања Обрадовић