

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

ПРЕДМЕТ: ПРАКТИЧНА НАСТАВА

Први разред

Приликом оцењивања у коначну оцену улази:

- ношење потребног алата, прибора и мантила
- хигијена, безбедност и заштита на раду (лична и радног простора)
- одговорност и однос према раду у радном окружењу
- позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу
- довођење адекватног модела за израду практичног рада

Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да :

- 1) самостално примењује знања и вештине неопходне за процесе неге руку и ногу и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2) образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;
- 3) самостално извршава сложене радне задатке поштујући процедуре неге руку и ногу , показује иницијативу и прилагођава ивођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их;
- 5) доводи моделе, на тај начин стиче више искуства, својим примером подстиче друге ученике на тимски рад, да надограде своје знање, да доводе моделе, јер свака процедура неге руку и ногу се разликује и мора се прилагодити свакој особи посебно.

- Обољења руку
- Безбедност и здравље на раду
- Организација рада и радне просторије
- Анатомска структура шаке, коже и нокта
- Маникир-промене на кожи и ноктима руку
- Врсте маникира
- Блок настава

Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да:

- 1) уз помоћ наставника примењује знања и вештине неопходне за процесе и процедуре неге руку и ногу предвиђене наставним програмом по модулима;

- 2) уз помоћ наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их.
- 3) уз помоћ наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средста неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења;
- 5) доводи моделе, показује упорност и истрајност у жељи да напредује и савлада све неопходне процедуре неге руку и ногу предвиђене наставним планом и програмом;

- Обољења руку
- Безбедност и здравље на раду
- Организација рада и радне просторије
- Анатомска структура шаке, коже и нокта
- Маникир-промене на кожи и ноктима руку
- Врсте маникира
- Блок настава

Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да:

- 1) уз помоћ наставника делимично примењује знања и вештине неопходне за процесе неге руку и ногу и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима
- 2) уз помоћ наставника делимично примењује поступке како би дошао крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује
- 3) уз помоћ наставника делимично извршава радне задатке;
- 4) уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу
- 5) показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду

- Обољења руку
- Безбедност и здравље на раду
- Организација рада и радне просторије
- Анатомска структура шаке, коже и нокта
- Маникир-промене на кожи и ноктима руку
- Врсте маникира
- Блок настава

Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:

- 1) влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;
- 2) уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;

- 3) извршава радне задатке искључиво на инсистирање наставника и уз подршку наставника или осталих чланова групе;
- 4) повремено показује заинтересованост за одређене радне задатке и делимично их реализује;
- 5) уважава и поштује горе наведене основне кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе;

- Обољења руку
- Безбедност и здравље на раду
- Организација рада и радне просторије
- Анатомска структура шаке, коже и нокта
- Маникир-промене на кожи и ноктима руку
- Врсте маникира
- Блок настава

Оцену недовољан (1) добија ученик који :

Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

- Обољења руку
- Безбедност и здравље на раду
- Организација рада и радне просторије
- Анатомска структура шаке, коже и нокта
- Маникир-промене на кожи и ноктима руку
- Врсте маникира
- Блок настава

Други разред

Приликом оцењивања у коначну оцену улази:

- ношење потребног алата, прибора и мантила
- хигијена, безбедност и заштита на раду (лична и радног простора)
- одговорност и однос према раду у радном окружењу
- позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу
- довођење адекватног модела за израду практичног рада

Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да :

- 1) самостално примењује знања и вештине неопходне за процесе неге руку и ногу и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2) образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;

- 3) самостално извршава сложене радне задатке поштујући процедуре неге руку и ногу , показује иницијативу и прилагођава ивођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их;
- 5) доводи моделе, на тај начин стиче више искуства, својим примером подстиче друге ученике на тимски рад, да надограде своје знање, да доводе моделе, јер свака процедура неге руку и ногу се разликује и мора се прилагодити свакој особи посебно.

-Надоградња ноктију
 -Анатомска структура стопала
 -Хиперкератоза стопала
 -Обрада ноктију и заноктица на стопалу
 -Обољења коже и ноктију стопала
 -Врсте педикира
 -Блок настава

Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да:

- 1) уз помоћ наставника примењује знања и вештине неопходне за процесе и процедуре неге руку и ногу предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2) уз помоћ наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их.
- 3) уз помоћ наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења;
- 5) доводи моделе, показује упорност и истрајност у жељи да напредује и савлада све неопходне процедуре неге руку и ногу предвиђене наставним планом и програмом;

-Надоградња ноктију
 -Анатомска структура стопала
 -Хиперкератоза стопала
 -Обрада ноктију и заноктица на стопалу
 -Обољења коже и ноктију стопала
 -Врсте педикира
 -Блок настава

Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да:

- 1) уз помоћ наставника делимично примењује знања и вештине неопходне за процесе неге руку и ногу и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима

- 2) уз помоћ наставника делимично примењује поступке како би дошао крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује
- 3) уз помоћ наставника делимично извршава радне задатке;
- 4) уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу
- 5) показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду

- Надоградња ноктију
- Анатомска структура стопала
- Хиперкератоза стопала
- Обрада ноктију и заноктица на стопалу
- Обољења коже и ноктију стопала
- Врсте педикира
- Блок настава

Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:

- 1) влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;
- 2) уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 3) извршава радне задатке искључиво на инсистирање наставника и уз подршку наставника или осталих чланова групе;
- 4) повремено показује заинтересованост за одређене радне задатке и делимично их реализује;
- 5) уважава и поштује горе наведене основне кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе;

- Надоградња ноктију
- Анатомска структура стопала
- Хиперкератоза стопала
- Обрада ноктију и заноктица на стопалу
- Обољења коже и ноктију стопала
- Врсте педикира
- Блок настава

Оцену недовољан (1) добија ученик који :

Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

- Надоградња ноктију
- Анатомска структура стопала
- Хиперкератоза стопала
- Обрада ноктију и заноктица на стопалу
- Обољења коже и ноктију стопала
- Врсте педикира
- Блок настава

Трећи разред

Приликом оцењивања у коначну оцену улази:

- ношење потребног алата, прибора и мантила
- хигијена, безбедност и заштита на раду (лична и радног простора)
- одговорност и однос према раду у радном окружењу
- позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу
- довођење адекватног модела за израду практичног рада

Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да :

- 1) самостално примењује знања и вештине неопходне за процесе неге руку и ногу и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2) образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;
- 3) самостално извршава сложене радне задатке поштујући процедуре неге руку и ногу , показује иницијативу и прилагођава ивођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их;
- 5) доводи моделе, на тај начин стиче више искуства, својим примером подстиче друге ученике на тимски рад, да надограде своје знање, да доводе моделе, јер свака процедура неге руку и ногу се разликује и мора се прилагодити свакој особи посебно.

- Деформитети стопала
- Обољења ногу
- Обрада жуљева и ураслих ноктију
- Шолов систем педикира
- Депилација
- Блок настава

Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да:

- 1) уз помоћ наставника примењује знања и вештине неопходне за процесе и процедуре неге руку и ногу предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2) уз помоћ наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их.
- 3) уз помоћ наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средства неопходна за одређену наставну јединицу;

- 4) показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења;
- 5) доводи моделе, показује упорност и истрајност у жељи да напредује и савлада све неопходне процедуре неге руку и ногу предвиђене наставним планом и програмом;

-Деформитети стопала
-Обољења ногу
-Обрада жуљева и ураслих ноктију
-Шолов систем педикира
-Депилација
-Блок настава

Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да:

- 1) уз помоћ наставника делимично примењује знања и вештине неопходне за процесе неге руку и ногу и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима
- 2) уз помоћ наставника делимично примењује поступке како би дошао крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује
- 3) уз помоћ наставника делимично извршава радне задатке;
- 4) уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу
- 5) показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду

-Деформитети стопала
-Обољења ногу
-Обрада жуљева и ураслих ноктију
-Шолов систем педикира
-Депилација
-Блок настава

Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:

- 1) влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;
- 2) уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 3) извршава радне задатке искључиво на инсистирање наставника и уз подршку наставника или осталих чланова групе;
- 4) повремено показује заинтересованост за одређене радне задатке и делимично их реализује;
- 5) уважава и поштује горе наведене основне кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе;

- Деформитети стопала
- Обољења ногу
- Обрада жуљева и ураслих ноктију
- Шолов систем педикира
- Депилација
- Блок настава

Оцену недовољан (1) добија ученик који :

Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

- Деформитети стопала
- Обољења ногу
- Обрада жуљева и ураслих ноктију
- Шолов систем педикира
- Депилација
- Блок настава