

## **КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА**

**Образовни профил: СЦЕНСКИ МАСКЕР И ВЛАСУЉАР**

**ПРЕДМЕТ: СЦЕНСКА МАСКА**

**Разред: Први**

**Модули:**

- 1. Организација рада**
- 2. Шминка и фризура за медије**
- 3. Модна шминка и фризура**
- 4. Настава у блоку**

**Приликом оцењивања у коначну оцену улази:**

- Ношење потребног алата, прибора и мантила;
- Хигијена, безбедност и заштита на раду ( лична и радног простора);
- Одговорност и однос према раду у радном окружењу;
- Позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу;
- Довођење адекватног модела за израду практичног рада.

**Оцену одличан ( 5 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) самостално примењује знања и вештине неопходне за шминкерске и фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2) образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;
- 3) самостално извршава сложене радне задатке поштујући процедуре, показује иницијативу и прилагођава извођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их;
- 5) доводи моделе, на тај начин стиче више искуства, својим примером подстиче друге ученике на тимски рад, да надограде своје знање, да доводе моделе, јер свака процедура се разликује и мора се прилагодити свакој особи посебно.

**Оцену врло добар ( 4 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) уз консултације наставника примењује знања и вештине неопходне за процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2) уз консултације наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их.
- 3) уз консултације наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења;
- 5) доводи моделе, показује упорност и истрајност у жељи да напредује и савлада све неопходне процедуре предвиђене наставним планом и програмом

**Оцену добар ( 3 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) уз помоћ наставника делимично примењује знања и вештине неопходне за маскерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2) уз помоћ наставника делимично примењује поступке како би дошао крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује;
- 3) уз помоћ наставника делимично извршава радне задатке;
- 4) уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 5) показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду.

**Оцену довољан ( 2 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;
- 2) уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедуру користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 3) извршава радне задатке искључиво на инсистирање и подршку наставника или осталих чланова групе;
- 4) повремено показује заинтересованост за одређене радне задатке и делимично их реализује;
- 5) уважава и поштује наведене кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе.

**Оцену недовољан ( 1 ) добија ученик који:**

Не испуњава критеријуме за оцену довољан ( 2 ) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

**ПРЕДМЕТ: ВЛАСУЉАРСТВО**

**Разред: Први**

**Модули:**

- 1.Организација рада и развој Власуљарства**
- 2.Обрада одсечене косе**
- 3.Врсте уплета и ушивање мањих власуљарских производа**
- 4. Книпфање мањих власуљарских предмета за филм и ТВ**
- 5. Настава у блоку**

**Приликом оцењивања у коначну оцену улази:**

- Ношење потребног алата, прибора и мантила;
- Хигијена, безбедност и заштита на раду ( лична и радног простора);
- Одговорност и однос према раду у радном окружењу;
- Позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу.

**Оцену одличан ( 5 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1)Самостално примењује знања и вештине предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2)Образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;
- 3)Самостално извршава сложене радне задатке поштујући процедуре, показује иницијативу и прилагођава извођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4)Континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их.

**Оцену врло добар ( 4 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1)Уз консултације наставника примењује знања и вештине неопходне за процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2)Уз консултације наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их.
- 3)Уз консултације наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4)Показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења.

**Оцену добар ( 3 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1)Уз помоћ наставника делимично примењује знања и вештине предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2)Уз помоћ наставника делимично примењује знања и поступке како би дошао до крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује ;
- 3)Уз помоћ наставника делимично извршава радне задатке;
- 4)Уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 5)Показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду.

**Оцену довољан ( 2 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1)Влада основним знањем и моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;
- 2)Уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедуру користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 3)Извршава радне задатке уз подршку наставника или осталих чланова групе;
- 4)Повремено показује заинтересованост за знања и радне задатке и делимично их реализује;

5)Уважава и поштује наведене кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе.

**Оцену недовољан ( 1 ) добија ученик који:**

Не испуњава критеријуме за оцену довољан ( 2 ) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

**ПРЕДМЕТ: ОСНОВЕ ФРИЗУРЕ И ВЛАСУЉАРСТВА**

**Разред: Други**

**Приликом оцењивања у коначну оцену улази:**

- ношење потребног алата, прибора и мантила;
- хигијена, безбедност и заштита на раду ( лична и радног простора);
- одговорност и однос према раду у радном окружењу;
- позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу;
- довођење адекватног модела за израду практичног рада .

**Наставне теме:**

- Техника израде уплета
- Бојење косе
- Кордловање
- Израда фризура по намени
- Книпфање
- Блок настава

**Оцену одличан ( 5 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) самостално примењује знања и вештине неопходне за процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;
- 3) самостално извршава сложене радне задатке поштујући процедуре, показује иницијативу и прилагођава ивођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их.

**Оцену врло добар ( 4 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) уз консултације наставника примењује знања и вештине неопходне за фризерске и власуљарске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) уз консултације наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их;
- 3) уз консултације наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења;
- 5) доводи моделе, показује упорност и истрајност у жељи да напредује и савлада све неопходне процедуре предвиђене наставним планом и програмом.

**Оцену добар ( 3 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) делимично примењује знања и вештине неопходне за фризерске и власуљарске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) делимично примењује поступке како би дошао крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује;
- 3) делимично извршава радне задатке;
- 4) уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 5) показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду.

**Оцену довољан ( 2 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;
- 2) уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 3) извршава радне задатке уз подршку наставника или осталих чланова групе;
- 4) повремено показује заинтересованост за одређене радне задатке и делимично их реализује;
- 5) уважава и поштује наведене основне кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе.

**Оцену недовољан ( 1 ) добија ученик који:**

Не испуњава критеријуме за оцену довољан ( 2 ) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

**ПРЕДМЕТ: ОСНОВЕ ФРИЗУРЕ И ВЛАСУЉАРСТВА**

**Разред: Трећи**

**Наставна тема:**

- Лепљење и одржавање власуљарских додатака
- Израда фризура за карактерне ликове
- Израда монтура за перике
- Израда личних, позоришних, филмских и телевизијских перика
- Израда разделка и цвета
- Шишање
- Надоградња косе

**Приликом оцењивања у коначну оцену улази:**

- ношење потребног алата, прибора и мантила;
- хигијена, безбедност и заштита на раду ( лична и радног простора);
- одговорност и однос према раду у радном окружењу;
- позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу;
- довођење адекватног модела за израду практичног рада .

**Оцену одличан ( 5 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) самостално примењује знања и вештине неопходне за власуљарске и фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;
- 3) самостално извршава сложене радне задатке поштујући процедуре, показује иницијативу и прилагођава извођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их;
- 5) доводи моделе.

**Оцену врло добар ( 4 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) уз консултације наставника примењује знања и вештине неопходне за процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) уз консултације наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их;
- 3) уз консултације наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења;
- 5) доводи моделе, показује упорност и истрајност у жељи да напредује и савлада све неопходне процедуре предвиђене наставним планом и програмом.

**Оцену добар ( 3 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) уз помоћ наставника делимично примењује знања и вештине неопходне за фризерске и маскерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) уз помоћ наставника делимично примењује поступке како би дошао крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује;
- 3) уз помоћ наставника делимично извршава радне задатке;
- 4) уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 5) показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду.

**Оцену довољан ( 2 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;
- 2) уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 3) извршава радне задатке искључиво на инсистирање наставника и уз подршку наставника или осталих чланова групе;
- 4) повремено показује заинтересованост за одређене радне задатке и делимично их реализује;
- 5) уважава и поштује наведене кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе;

**Оцену недовољан ( 1 ) добија ученик који:**

Не испуњава критеријуме за оцену довољан ( 2 ) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

**ПРЕДМЕТ: СЦЕНСКА ШМИНКА**

**Разред: Трећи**

**Наставна тема:**

- Увод у предмет
- Корективна шминка
- Етапе рада на маскама
- Развој шминке кроз векове
- Израда вештачких носева
- Узимање отисака помоћу гипса
- Техника дочаравања лица техником шминкања

**Приликом оцењивања у коначну оцену улази:**

- ношење потребног алата, прибора и мантила;
- хигијена, безбедност и заштита на раду ( лична и радног простора);

- одговорност и однос према раду у радном окружењу;
- позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу;
- довођење адекватног модела за израду практичног рада.

**Оцену одличан ( 5 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) самостално примењује знања и вештине неопходне за шминкерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;
- 3) самостално извршава сложене радне задатке поштујући процедуре, показује иницијативу и прилагођава извођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их;
- 5) доводи моделе.

**Оцену врло добар ( 4 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) уз консултације наставника примењује знања и вештине неопходне за процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) уз консултације наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их;
- 3) уз консултације наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења;
- 5) доводи моделе, показује упорност и истрајност у жељи да напредује и савлада све неопходне процедуре предвиђене наставним планом и програмом.

**Оцену добар ( 3 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) уз помоћ наставника делимично примењује знања и вештине неопходне за шминкерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) уз помоћ наставника делимично примењује поступке како би дошао крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује;

- 3) уз помоћ наставника делимично извршава радне задатке;
- 4) уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 5) показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду.

**Оцену довољан ( 2 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;
- 2) уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 3) извршава радне задатке искључиво на инсистирање наставника и уз подршку наставника или осталих чланова групе;
- 4) повремено показује заинтересованост за одређене радне задатке и делимично их реализује;
- 5) уважава и поштује наведене кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе.

**Оцену недовољан ( 1 ) добија ученик који:**

Не испуњава критеријуме за оцену довољан ( 2 ) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

**ПРЕДМЕТ: ОСНОВЕ ФРИЗУРЕ И ВЛАСУЉАРСТВА**

**Разред: Четврти**

**Наставна тема:**

- Историјски развој и облици фризура
- Фантази фризура
- Креирање стилских фризура
- Израда фризура везаних за расни лик

**Приликом оцењивања у коначну оцену улази:**

- ношење потребног алата, прибора и мантила;

- хигијена, безбедност и заштита на раду ( лична и радног простора) ;
- одговорност и однос према раду у радном окружењу;
- позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу ;
- довођење адекватног модела за израду практичног рада .

**Оцену одличан ( 5 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) самостално примењује знања и вештине неопходне за власуљарске и фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;
- 3) самостално извршава сложене радне задатке поштујући процедуре, показује иницијативу и прилагођава извођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их;
- 5) доводи моделе.

**Оцену врло добар ( 4 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) уз консултације наставника примењује знања и вештине неопходне за процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) уз консултације наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их;
- 3) уз консултације наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења;
- 5) доводи моделе, показује упорност и истрајност у жељи да напредује и савлада све неопходне процедуре предвиђене наставним планом и програмом.

**Оцену добар ( 3 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) уз помоћ наставника делимично примењује знања и вештине неопходне за фризерске и власуљарске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по темама;

- 2) уз помоћ наставника делимично примењује поступке како би дошао крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује;
- 3) уз помоћ наставника делимично извршава радне задатке;
- 4) уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 5) показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду.

**Оцену довољан ( 2 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;
- 2) уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 3) извршава радне задатке искључиво на инсистирање наставника и уз подршку наставника или осталих чланова групе;
- 4) повремено показује заинтересованост за одређене радне задатке и делимично их реализује;
- 5) уважава и поштује наведене кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе.

**Оцену недовољан ( 1 ) добија ученик који:**

Не испуњава критеријуме за оцену довољан ( 2 ) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

**ПРЕДМЕТ: СЦЕНСКА ШМИНКА**

**Разред: Четврти**

**Наставна тема:**

- Старосна шминка
- Техника специјалних ефеката
- Изглед коже и други нарочити ефекти
- Фантази шминка
- Нарочито популарни типови (карактерни)
- Расни и национални типови

**Приликом оцењивања у коначну оцену улази:**

- ношење потребног алата, прибора и мантила
- хигијена, безбедност и заштита на раду ( лична и радног простора)
- одговорност и однос према раду у радном окружењу
- позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу
- довођење адекватног модела за израду практичног рада

**Оцену одличан ( 5 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) самостално примењује знања и вештине неопходне за шминкерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;
- 3) самостално извршава сложене радне задатке поштујући процедуре, показује иницијативу и прилагођава извођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их;
- 5) доводи моделе.

**Оцену врло добар ( 4 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) уз консултације наставника примењује знања и вештине неопходне за процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) уз консултације наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их.
- 3) уз консултације наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења;
- 5) доводи моделе, показује упорност и истрајност у жељи да напредује и савлада све неопходне процедуре предвиђене наставним планом и програмом.

**Оцену добар ( 3 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) уз помоћ наставника делимично примењује знања и вештине неопходне за фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по темама;
- 2) уз помоћ наставника делимично примењује поступке како би дошао крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује;
- 3) уз помоћ наставника делимично извршава радне задатке;
- 4) уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу;
- 5) показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду.

**Оцену довољан ( 2 ) добија ученик који је у стању да:**

- 1) влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;
- 2) уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 3) извршава радне задатке искључиво на инсистирање наставника и уз подршку наставника или осталих чланова групе;
- 4) повремено показује заинтересованост за одређене радне задатке и делимично их реализује;
- 5) уважава и поштује наведене кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе.

**Оцену недовољан ( 1 ) добија ученик који:**

Не испуњава критеријуме за оцену довољан ( 2 ) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

