

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА
ПРЕДМЕТ: ПРАКТИЧНА НАСТАВА

Разред: Први

Приликом оцењивања у коначну оцену улази:

- ношење потребног алата, прибора и мантила
- хигијена, безбедност и заштита на раду (лична и радног простора)
- одговорност и однос према раду у радном окружењу
- позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу
- довођење адекватног модела за израду практичног рада

Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

- 1) самостално примењује знања и вештине неопходне за фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2) образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;
- 3) самостално извршава сложене радне задатке поштујући фризерске процедуре, показује иницијативу и прилагођава ивођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их;
- 5) доводи моделе, на тај начин стиче више искуства, својим примером подстиче друге ученике на тимски рад, да надограде своје знање, да доводе моделе, јер свака фризерска процедура се разликује и мора се прилагодити свакој особи посебно.

- Безбедност и здравље на раду
- Организација рада и радне просторије
- Прање косе, браде и бркова
- Регенерација косе, браде и бркова
- Бријање браде и бркова
- Обликовање фризура
- Технике и врсте шишања

-Блок настава

Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да:

- 1) уз помоћ наставника примењује знања и вештине неопходне за фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2) уз помоћ наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их.
- 3) уз помоћ наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења;
- 5) доводи моделе, показује упорност и истрајност у жељи да напредује и савлада све неопходне фризерске процедуре предвиђене наставним планом и програмом;

-Безбедност и здравље на раду

-Организација рада и радне просторије

-Прање косе, браде и бркова

-Регенерација косе, браде и бркова

-Бријање браде и бркова

-Обликовање фризура

-Технике и врсте шишања

-Блок настава

Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да:

- 1) уз помоћ наставника делимично примењује знања и вештине неопходне за фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима
- 2) уз помоћ наставника делимично примењује поступке како би дошао крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује
- 3) уз помоћ наставника делимично извршава радне задатке;
- 4) уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу
- 5) показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду

-Безбедност и здравље на раду

- Организација рада и радне просторије
- Прање косе, браде и бркова
- Регенерација косе, браде и бркова
- Бријање браде и бркова
- Обликовање фризура
- Технике и врсте шишања
- Блок настава

Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:

- 1) влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;
- 2) уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 3) извршава радне задатке искључиво на инсистирање наставника и уз подршку наставника или осталих чланова групе;
- 4) повремено показује заинтересованост за одређене радне задатке и делимично их реализује;
- 5) уважава и поштује горе наведене основне кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе;

- Безбедност и здравље на раду
- Организација рада и радне просторије
- Прање косе, браде и бркова
- Регенерација косе, браде и бркова
- Бријање браде и бркова
- Обликовање фризура
- Технике и врсте шишања
- Блок настава

Оцену недовољан (1) добија ученик који:

Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

- Безбедност и здравље на раду
- Организација рада и радне просторије
- Прање косе, браде и бркова
- Регенерација косе, браде и бркова
- Бријање браде и бркова
- Обликовање фризура
- Технике и врсте шишања
- Блок настава

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА
ПРЕДМЕТ: ПРАКТИЧНА НАСТАВА
Разред: Други

Приликом оцењивања у коначну оцену улази:

- ношење потребног алата, прибора и мантила
- хигијена, безбедност и заштита на раду (лична и радног простора)
- одговорност и однос према раду у радном окружењу
- позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу
- довођење адекватног модела за израду практичног рада

Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

- 1) самостално примењује знања и вештине неопходне за фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2) образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;
- 3) самостално извршава сложене радне задатке поштујући фризерске процедуре, показује иницијативу и прилагођава ивођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;
- 4) континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их;

5) доводи моделе, на тај начин стиче више искуства, својим примером подстиче друге ученике на тимски рад, да надограде своје знање, да доводе моделе, јер свака фризерска процедура се разликује и мора се прилагодити свакој особи посебно.

-Шишање косе

-Обликовање браде и бркова

-Трајноковрцање и исправљање косе

-Бојење косе, браде и бркова

-Обликовање фризура по стилу и намени

-Блок настава

Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да:

1) уз помоћ наставника примењује знања и вештине неопходне за фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;

2) уз помоћ наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их.

3) уз помоћ наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;

4) показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења;

5) доводи моделе, показује упорност и истрајност у жељи да напредује и савлада све неопходне фризерске процедуре предвиђене наставним планом и програмом;

-Шишање косе

-Обликовање браде и бркова

-Трајноковрцање и исправљање косе

-Бојење косе, браде и бркова

-Обликовање фризура по стилу и намени

-Блок настава

Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да:

1) уз помоћ наставника делимично примењује знања и вештине неопходне за фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима

2) уз помоћ наставника делимично примењује поступке како би дошао крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује

3) уз помоћ наставника делимично извршава радне задатке;

4) уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу

5) показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду

-Шишање косе

-Обликовање браде и бркова

-Трајноковрцање и исправљање косе

-Бојење косе, браде и бркова

-Обликовање фризура по стилу и намени

-Блок настава

Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:

1) влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;

2) уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедуру користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;

3) извршава радне задатке искључиво на инсистирање наставника и уз подршку наставника или осталих чланова групе;

4) повремено показује заинтересованост за одређене радне задатке и делимично их реализује;

5) уважава и поштује горе наведене основне кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе;

-Шишање косе

-Обликовање браде и бркова

-Трајноковрцање и исправљање косе

-Бојење косе, браде и бркова

-Обликовање фризура по стилу и намени

-Блок настава

Оцену недовољан (1) добија ученик који:

Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

- Шишање косе
- Обликовање браде и бркова
- Трајноковрцање и исправљање косе
- Бојење косе, браде и бркова
- Обликовање фризура по стилу и намени
- Блок настава

**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА
ПРЕДМЕТ: ПРАКТИЧНА НАСТАВА**

Разред: Трећи

Приликом оцењивања у коначну оцену улази:

- ношење потребног алата, прибора и мантила
- хигијена, безбедност и заштита на раду (лична и радног простора)
- одговорност и однос према раду у радном окружењу
- позитивни етички ставови у понашању и комуникацији у радном окружењу
- довођење адекватног модела за израду практичног рада

Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

- 1) самостално примењује знања и вештине неопходне за фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;
- 2) образлаже решења и примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата;
- 3) самостално извршава сложене радне задатке поштујући фризерске процедуре, показује иницијативу и прилагођава ивођење, начин рада, брзину, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;

4) континуирано показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их;

5) доводи моделе, на тај начин стиче више искуства, својим примером подстиче друге ученике на тимски рад, да надограде своје знање, да доводе моделе, јер свака фризерска процедура се разликује и мора се прилагодити свакој особи посебно.

-Шишање савремене линије

-Обликовање вечерњих, алтернативних и уметничких фризура

-Естетско обликовање браде и бркова

-Бојење косе у различите тонове и нијансе

-Избељивање косе

-Надоградња косе

-Блок настава

Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да:

1) уз помоћ наставника примењује знања и вештине неопходне за фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима;

2) уз помоћ наставника примењује адекватне поступке како би дошао до квалитетног крајњег резултата, уважава препоруке и реализује их.

3) уз помоћ наставника извршава радне задатке и прилагођава начин рада, алат, прибор и средсва неопходна за одређену наставну јединицу;

4) показује заинтересованост, креативност и одговорност према сопственом процесу учења;

5) доводи моделе, показује упорност и истрајност у жељи да напредује и савлада све неопходне фризерске процедуре предвиђене наставним планом и програмом;

-Шишање савремене линије

-Обликовање вечерњих, алтернативних и уметничких фризура

-Естетско обликовање браде и бркова

-Бојење косе у различите тонове и нијансе

-Избељивање косе

-Надоградња косе

-Блок настава

Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да:

- 1) уз помоћ наставника делимично примењује знања и вештине неопходне за фризерске процесе и процедуре предвиђене наставним програмом по модулима
- 2) уз помоћ наставника делимично примењује поступке како би дошао крајњег резултата, уважава препоруке и труди се да их реализује
- 3) уз помоћ наставника делимично извршава радне задатке;
- 4) уз помоћ наставника опредељује се за начин рада, одабир алата, прибора и средства неопходна за одређену наставну јединицу
- 5) показује упорност и истрајност у жељи да напредује у свом раду

-Шишање савремене линије

-Обликовање вечерњих, алтернативних и уметничких фризура

-Естетско обликовање браде и бркова

-Бојење косе у различите тонове и нијансе

-Избељивање косе

-Надоградња косе

-Блок настава

Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:

- 1) влада основним моторичким вештинама и реализује их уз подршку наставника;
- 2) уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури користећи прибор и алат у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 3) извршава радне задатке искључиво на инсистирање наставника и уз подршку наставника или осталих чланова групе;
- 4) повремено показује заинтересованост за одређене радне задатке и делимично их реализује;
- 5) уважава и поштује горе наведене основне кодексе и правила понашања у радном окружењу која утичу на оцену и не ремети рад осталим члановима групе;

-Шишање савремене линије

-Обликовање вечерњих, алтернативних и уметничких фризура

-Естетско обликовање браде и бркова

-Бојење косе у различите тонове и нијансе

-Избељивање косе

-Надоградња косе

-Блок настава

Оцену недовољан (1) добија ученик који:

Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за напредак у процесу стицања нових знања и вештина.

-Шишање савремене линије

-Обликовање вечерњих, алтернативних и уметничких фризура

-Естетско обликовање браде и бркова

-Бојење косе у различите тонове и нијансе

-Избељивање косе

-Надоградња косе

-Блок настава