ХРОНОЛОГИЈА
ИСТОРИЈА РАЗВОЈА
1
Све је почело...
1902.
оснивање "Дамског фризерског салона за женскиње"
2
Прво организовано изучавање фризерског заната
1907.
Женска домаћичка школа
3
Оснивање Школе
1951.
Стручна школа ученика у привреди број 3, личних услуга, фризери и бербери
4
Нова занимања
1955-68
Уводе се смерови за козметичара,власуљара и педикире
5
Усмерено образовање
1982/83.
Први пут упис у први разред усмереног образовања
6
Седиште
ОД 2001.
је трајно смештена у ул. Јована Суботића.
7
Реконструкција простора
2008/2009.
Санација и адаптација објекта
8
Последња реформа наставних програма
2021-2024.
У реформи наставних програма су учествовали и наставници Школе
9
Прва мобилност
2022.
Реализована прва моблиност ученика, Солун, Грчка.
10
Интернационализација
ОД 2024.

Стратегија интернационализације Школе за негу лепоте за период 2026–2029. године

Више од седам деценија Школа за негу лепоте у Београду образује ученике за занимања личних услуга – сценске маскере и власуљаре, педикир-маникире и фризере.

Фризерска школа под називом Стручна школа број 13, делатности личних услуга, формирана је 4.12.1951. године као Школа ученика у привреди фризерске струке и годинама је била једина самостална образовна институција овог профила у земљи. Одувек је била смештена у градском језгру, од некадашње улице Моше Пијаде, до данашњег седишта у ул. Јована Суботића у централном делу општине Вождовац у Београду. Током свог постојања је расла и развијала се, како у погледу смерова, броја одељења и ученика који је похађају, тако и у погледу простора и наставних планова и програма који се изводе. У периоду од 2021. до 2024. године извршена је реформа наставних планова и програма за све образовне профиле.

Школа организује и низ ваннаставних активности и рад у различитим секцијама, спортским манифестацијама, ревијама, како самосталним, тако и поводом битнијих догађаја.

Ученици су редовни учесници Републичког такмичења и смотри фризера и маникира на којем увек освоје једну од прве три награде у различитим категоријама. На последњем међународном такмичењу у Санрему, Италија, у категорији моде и дизајна су освојили прво место.

По завршетку, школовање и даље усавршавање могу наставити, а квалитет образовања које стичу, им омогућава проналазак и запослење у својој струци.

ЛИЧНА КАРТА

Назив	Школа за негу лепоте
Седиште	Јована Суботића 2, Вождовац, Београд
Датум оснивања	04.12.1951. године
Подручје рада	Личне услуге
Образовни профил	Трогодишњи: 1. Фризер 2. Педикир – маникир Четворогодишњи: 1. Сценски маскер и власуљар
Број одељења у шк. 2026/2027. години	38
Број ученика у шк. 2026/2027. години	766
Број запослених у шк. 2026/2027. години	Наставно особље: 95 Ваннаставно: 24

РЕСУРСИ ШКОЛЕ ЗА НЕГУ ЛЕПОТЕ

А) ЉУДСКИ

Стратегија интернационализације Школе за негу лепоте за период 2026–2029. године

Наставу реализује 54 наставника теоријских општеобразовних и стручних предмета и 41 наставник практичне наставе. Сви наставници испуњавају услов према Правилнику о врсти стручне спреме наставника у средњој школи. Педагошко-психолошку подршку пружају педагог и психолог школе. Директор са својим помоћником и организаторима практичне наставе руководи радом установе.

Квалификациона структура запослених:

Редни број	*Извршилац –опис задатка*	*ВСС*	*ВШС*	*ССС*	*КВ*	*ПКВ*	*НКВ*	*Свега*
1	Директор	1						1
2	Помоћник директора	1						1
3	Наставници предметне наставе	54						54
4	Наставници практичне наставе	3	8	30				41
5	Организатори практичне наставе	1,50						1,50
6	*Стручни сарадници*							
	Педагог	1						1
	Психолог	1						1
	Библиотекар	1,50						1,50
7	*Административно-финансијска служба*							
	Секретар	1						1
	Шеф рачуноводства	1						1
	Референт за правне кадровске и административне послове			1				1
	Референт за финансијско-рачуноводствене послове			1				1
	Техничка служба							
	Техничар одржавања информационих система итехнологија			1				1

8	Техничар инвестиционог и техничког одржавања			1				1
	Домар			2				2
	Чистачице						11,5	11,5
УКУПНО		*67*	*8*	*36*			*11,5*	*121,5*

Б) МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ

Наставни процес се одвија у два објекта на 5130 м2.

Објекат у ул. Јована Суботића 2 се простире на 3900м2.

	Назив простора	Количина
1.	Учионица	15
2.	Кабинет за информатику	2
3.	Салон за сценске маскере и власуљаре	2
4.	Салон за фризере	5
5.	Салон за педикир-маникир	2
6.	Салон за депилацију	1
7.	Фискултурна сала	1
8.	Библиотека	1
9.	Зборница	1
10.	Канцеларија	6
11.	Радионица за домаре	2
12.	Магацин	1
13.	Архива	2

Објекат у ул. Војводе Степе 283 се простире на 1230 м2 и садржи следеће просторије:

	Назив простора	Количина
1.	Учионица	1
2.	Салон за фризере	7

3.	Магацин	1
4.	Зборница	1

Ц) Финансирање

Финансирање рада Школе је из буџета Републике Србије, а према Правилнику о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања. Покрива се плата, слаба материјална основа за остале активности. Финансијска подршка за реализацију интернационализације је планирана из донација и пријављивањем за учешће у програмима Еразмус+.

Поред позитивних правних прописа који регулишу рад свих правних субјеката у Републици Србији, Школа за негу лепоте остварује и реализује образовно-васпитни рад и у складу са прописима који се односе на средње стручно образовање:

1. Закон о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС број 88/17, 27/18,10/19, 6/2020, 129/21, 92/23 и 19/25)
2. Закон о средњем образовању и васпитању (Службенигласник РС број 55/13, 101/17, 27/18, 6/2020,52/2021 , 129/21,92/23 и 19/25)
3. Закон о раду (Службени гласник РС број 24/05 и 61/05, 54/09 и 32/2013, 75/2014, 13/17–одлука УС;113/17, 95/2018-аутентично тумачење)
4. Закон о уџбеницима (Службени гласник РС број 27/18, 92/23и 109/2025)
5. Закон о јавним набавкама (Службени гласник РС број 91/2019 и 92/23)
6. Правилник о вредновању квалитета рада установе (Службени гласник 10/2019 и 77/2024)
7. Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи (Службени гласник - Просветни гласник 1/92, 23/97 и 2/2000, 15/2019 и 4/2026)
8. Правилник о календару образовно- васпитног рада средњих школа за школску 2026/27 (Сл.Гл. Пр.Гл РС 33/2026)
9. Правилник о стандардима квалитета рада установе (Службени гласник РС број 14/2018 и 1/2024)
10. Статут Школе за негу лепоте број 07-55-1/24
11. Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада остало личне услуге (Просветни гласник број 4/93, 5/2002, 13/2002, 3/2007, 23/2007, 7/2012, 14/2013, 4/2023 и 8/2024)
12. Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за

остваривање наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада Личне услуге (Службени гласник РС-Просветни гласник, бр.16/15, 13/19,14/20, 3/22 и 2/25)

13. Правилник о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама (Службени гласник СРС – Просветни гласник, број 6/90,4/91, 7/93, 17/93,1/94,2/94,2/95,3/95,8/95,5/96, 2/02-, 5/03, 10/03, 24/04, 3/05, 6/05, 11/05, 6/06, 12/06, 8/08, 1/09, 3/09,10/09, 5/10, 8/10 (исправка), 11/13, 14/13, 5/14, 3/15, 11/16, 13/18, 30/19 ,15/19, 15/20, 5/22, 10/22, 7/23(др. правилник), 14/23)

14. Правилник о начину непосредног регулисања саобраћаја на путевима у зони школе (Службени гласник 89/14)

15. Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника (Сл.гл.Пр.гл.5/12 и 6/21)

16. Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања (“Сл.Гл.РС“, бр.72/2015, 84/2015, 73/2016, 45/2018, 115/2020, 93/2022 и 71/2023).

17. Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл.Гл. Рс 109/21)

18. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл. Гл. Рс 22/05, 51/08, 88/15, 105/15, 48/16 и 9/22)

19. Правилник о плану уџбеника (Сл. Гл. РС - Просветни гласник", бр. 9/2016, 10/2016, 10/2017, 11/2019 и 7/21)

20. Правилник о плану уџбеника за стручне предмете у стручним школама (Сл. Гл. РС – Просветни гласник", бр.6/2016)

21. Правилник о јавним исправама које издаје средња школа (Службени гласник РС број 102/2022, 34/2023и 49/2026)

22. Правилник о упису ученика у средњу школу (Службени гласник РС број 23/2023, 34/2023, 26/2024, 77/2024, 101/2024, 41/2025 и 44/2025)

23. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (Службени гласник РС број 11/2024)

24. Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја (СГ РС Просветни гласник РС број 5/2011).

25. Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања (Службени гласник РС Просветни гласник број 38/2013)

26. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање (Службени гласник РС, бр.74/2018)

27. Правилник о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада остало-личне услуге (Службени гласник РС-Просветни гласник, бр.14/19, 11/21, 2/22, 3/23, 5/24 и 8/24)

28. Правилник о програму наставе и учења општеобразовних предмета у стручним школама

Стратегија интернационализације Школе за негу лепоте за период 2026–2029. године

(Службени гласник РС-Просветни гласник, број 7/23 и 14/23)
29. Правилник о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада остало – личне услуге (Службени гласник РС - Просветни
гласник, бр. 14/2019, 11/2021 и 8/2024)
30. Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године.

Стратегија развоја и интернационализација Школе је заснована и на Извештају Стручног актива за развојно планирање, Извештаја Тима за самовредновање, Плану Стручног актива за развојно планирање и Планом стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

Мисија

- Стручно оспособљавање ученика/ца за занимања фризер, педикир-маникир и сценски маскер и власуљар како би били конкурентни на тржишту рада и/или наставили школовање по завршетку како у земљи тако и у иностранству;
- Опште образовање и васпитање ученика/ца како би били способни да активно, компетентно, критички и одговорно учествују у демократском друштву своје земље, али и у заједници Европске уније;
- Да ученици развијају одговоран однос према животној околини и здрављу;
- Да ученици поштују различитости, јачају толеранцију, чувају и промовишу своје културно наслеђе и развијају интересовање за друге културе које се негују у Европској заједници.
- Успостављање и развијање сарадње са другим школама и партнерима у области средњег стручног образовања ради умрежавања ученика, наставника и осталих запослених у Школи како би размењивали знања и вештине.

Визија

- Стварање организоване школе која у савремено опремљеним учионицама и салонима путем различитих иновативних наставних метода и техника преноси знање и вештине ученицима који по завршетку школовања могу одговорити захтевима домаћег и иностраног тржишта;
- Стварање популарне школе у коју наставници, ученици и родитељи радо долазе;
- Стварање школе која ће бити лидер не само у образовању и васпитању ученика у области личних услуга, већ и развојни и иновативни центар који ће истраживати, осмишљавати, креирати и ширити како нове наставне методе тако и технике и технологије у практичном раду

Однос Школе са локалном заједницом и привредом

Стратегија интернационализације Школе за негу лепоте за период 2026–2029. године

С обзиром на то да се део практичне наставе свих образовних профила реализује код послодавца, мрежа сарадника у привреди у сектору личних услуга је бројна и распрострањена.

Образовни профил	Број послодаваца/склопљених уговора
Фризер	386
Педикир-маникир	67
Сценски маскер и власуљар	23

Поред сарадника који су директно укључени у образовни процес, Школа сарађује и са осталим привредним субјектима у области личних услуга као што су Unitech, Schwarkopf.

Ваннаставне активности се реализују у културним установама као што су Позориште „Бошко Буха“, Југословенско драмско позориште, Београдско драмско позориште и Народно позориште и тв кућама као што су РТС и Пинк.

Интернационализација Школе је препозната као кључна за развијање приоритетних области јер се посматрањем, развијањем и применом знања, техника и вештина усвојених током сарадње са европским партнерима унапређују наставничке компетенције, међупредметне компетенције ученика, промовише различитост култура и начела демократског друштва.

Развој вештачке интелигенције мења начине планирања, креирања и представљања решења у области личних услуга, док практичне стручне компетенције остају основа

професионалног рада. Због тога школа жели да ученике и наставнике оспособи за сврсисходну, одговорну и креативну примену ВИ.

Важну полазну основу за даљу интернационализацију школе представља и новоодобрени Еразмус+ пројекат краткорочне мобилности у области стручног образовања и обука „Сан летње ноћи“. Пројекат је одобрен 2026. године и усмерен је на развој стручних, креативних и тимских компетенција ученика кроз рад на сценском и уметничком задатку, уз повезивање различитих стручних области и сарадњу у европском окружењу. У оквиру пројекта планирана је мобилност 13 ученика и два наставника у пратњи. Пројекат представља важан корак ка јачању међународног искуства школе и директно је повезан са развојем интердисциплинарног рада, практичних компетенција ученика и европске димензије школе.

Стратешки циљеви

Стратешки циљ 1 – Развој међународне сарадње и европске димензије школе

Школа ће систематски развијати мрежу партнерстава са стручним школама, установама, организацијама и послодавцима у европским земљама, посебно у областима фризерства, неге лепоте, педикира и маникира, подологије, сценске шминке, маске, власуљарства, сценских и креативних уметности.

Сарадња ће се развијати кроз Еразмус+ програм, еТвининг, Европску платформу за школско образовање, партнерске пројекте, мобилности, размену материјала и заједничке активности.

Једна од планираних активности у школској 2026/27. години је мобилност ученика у Шведску у децембру 2026. године, која ће ученицима омогућити непосредно упознавање са образовним и професионалним окружењем друге европске земље.

Стратешки циљ 2 – Унапређивање компетенција наставника кроз европску мобилност

Мобилности наставника користиће се за упознавање са европским моделима пројектне и интердисциплинарне наставе, организацијом практичне наставе, савременим методама учења, применом дигиталних алата и ВИ и начином повезивања школе са реалним радним окружењем.

Посебан значај имаће активности праћења рада на радном месту у европским школама и установама. По повратку са мобилности сви учесници израђиваће план примене стечених знања, а најмање 80% учесника примениће стечена искуства у раду са ученицима. Планирана је реализација најмање три заједничка интердисциплинарна пројекта годишње, у којима ће учествовати наставници из најмање две различите предметне области.

Стратешки циљ 3 – Развој стручних и међупредметних компетенција ученика

Међународне активности треба да омогуће ученицима да стручна знања и практичне вештине примењују у аутентичном европском окружењу и да их повезују са теоријским, уметничким, језичким и дигиталним компетенцијама.

Посебно ће се развијати способност ученика да истражују, планирају, сарађују, доносе одлуке, решавају проблеме и реализују конкретан производ или услугу. Карневалска и сценска уметност представљаће један од оквира за повезивање маске, сценске шминке, фризуре, власуљарства, ликовног решења и историје позоришта. Еразмус план предвиђа и постепено повећавање обима ученичких мобилности и укључивање ученика сва три образовна профила.

Стратешки циљ 4 – Дигитална трансформација и одговорна примена ВИ

Међународна сарадња користиће се за упознавање са европским праксама примене дигиталних технологија у настави и стручном образовању.

Дигитални алати користиће се за заједничко планирање пројеката, поделу задатака, комуникацију, израду материјала, документовање процеса, праћење напредовања ученика, евалуацију и представљање резултата. Посебна пажња биће посвећена одговорној, етичкој и сврсисходној употреби ВИ. Еразмус план овај развој препознаје као посебан циљ и предвиђа примену дигиталних алата у редовној и пројектној настави.

Стратешки циљ 5 – Развој нових образовних могућности и иновација у стручном образовању

Интернационализација ће се користити и као инструмент за развој и модернизацију понуде школе.

Школа планира припрему и подношење пријаве за Еразмус+ мало партнерство у области стручног образовања и обука са темом развоја области подологије и образовног профила подолог. Циљ партнерства биће размена искустава са европским установама, анализа компетенција потребних савременом тржишту рада, упознавање са европским моделима образовања у области подологије и развој наставних садржаја, метода рада и стручних компетенција које би могле бити примењене у школи.

На тај начин међународна сарадња неће бити усмерена само на мобилност, већ и на дугорочни развој и модернизацију стручног образовања које школа нуди.

Стратешки циљ 6 – Инклузивна интернационализација

Приступ међународним активностима биће заснован на принципима једнакости, недискриминације и укључивања ученика са мање могућности.

У складу са Еразмус планом, школа ће настојати да у мобилностима и другим међународним активностима буду заступљени ученици из осетљивих група у складу са њиховом заступљеношћу у ученичкој популацији школе. Планирано је да око 40% ученика учесника припада некој од категорија са мање могућности.

Стратегија интернационализације Школе за негу лепоте за период 2026–2029. године

Овај циљ непосредно је повезан са Развојним планом школе, којим су као приоритети дефинисани континуирана подршка ученицима из осетљивих група и развијање вршњачке подршке.

Акциони план за период 2026-2029. годину

Период	Активност	Исход
2026-2027	Мобилност ученика у Шведску у децембру; први еТвининг пројекат; мобилности наставника и праћење рада у европским установама; развијање партнерске мреже; припрема пријаве за мало партнерство у области подологије; почетак интердисциплинарних пројеката Реализација одобреног KA122-VET пројекта ‘Сан летње ноћи’ – мобилност 13 ученика и два наставника у пратњи.	Нове европске везе; унапређене компетенције наставника и ученика; развијени први модели интердисциплинарне наставе; припремљена/поднета пријава за партнерство у области подологије
2027-2028	Ученичке мобилности; наставак мобилности наставника; реализација школских интердисциплинарних пројеката; сарадња са партнерима у области подологије; примена дигиталних алата и ВИ, наставак eTwinning пројекта	Већи број ученика укључен у европске активности; примена европских искустава у редовној настави и пракси; развијени наставни и дигитални материјали
2028-2029	Проширење мобилности и партнерстава; укључивање већег броја наставника и ученика; могућност пријема партнера у школи; даље развијање нових европских пројеката; евалуација стратегије	Интернационализација постаје део редовног рада школе; развијена стабилна европска партнерска мрежа; одрживи модели наставе и пројектног рада

За спровођење Стратегије одговоран је директор школе, а оперативно планирање и координацију врши Тим за европски развој и Еразмус координатор.

У реализацију ће, у зависности од активности, бити укључени помоћник директора, организатори практичне наставе, наставници општеобразовних и стручних предмета, наставници практичне наставе, наставник страног језика, стручни сарадници, одељењске старешине, административна служба и рачуноводство.

Еразмус план већ предвиђа поделу одговорности, заједничко планирање и систем у којем се документација чува у заједничкој дигиталној бази, а најмање још један члан Тима оспособљава за преузимање послова координације у случају кадровских промена.

Стратегија интернационализације Школе за негу лепоте за период 2026–2029. године

Праћење и евалуација

Реализација Стратегије пратиће се једном годишње и биће саставни део извештаја Тима за европски развој и извештаја о раду школе.

Показатељи ће обухватати број реализованих мобилности, број ученика и запослених који су учествовали у међународним активностима, учешће ученика са мање могућности, број активних европских партнерстава, број еТвининг и Еразмус+ пројеката, број заједничких интердисциплинарних активности, примену дигиталних алата, број интерних радионица и огледних часова, израђене наставне материјале и степен примене стечених компетенција у редовној настави.

Резултати мобилности пратиће се непосредно након активности и након одређеног временског периода како би се проценила одрживост примене стечених знања.

Дисеминација и одрживост

Учесници мобилности имаће обавезу да стечена искуства пренесу колегама и ученицима кроз стручна већа, Наставничко веће, интерне обуке, радионице, огледне часове и школске пројекте.

Материјали, планови, примери добре праксе и дигитални садржаји чуваће се у заједничкој школској бази и биће доступни наставницима за даљу примену. Резултати ће се представљати родитељима, партнерским установама, другим школама и јавности путем школског сајта, друштвених мрежа, изложби, презентација и стручних скупова.

Циљ школе је да се успешни резултати међународних активности постепено уграђују у оперативне планове наставника, стручно усавршавање, Развојни план и редовну наставну праксу, чиме се обезбеђује да корист од интернационализације имају и ученици и наставници који непосредно нису учествовали у мобилностима. Овај механизам је већ уграђен у Еразмус план школе.

Руководилац Тима за европски развој
Ивана Јеротић